

## DAFTAR PUSTAKA

- Agil Arif Nugraha, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X*. Vol.1, No.1. Diakses dari <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/48>
- Agung Dwi Pangestu, dkk. 2015. *Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur*. Vol 3 No 2. Diakses dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3005>
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Grup. Jakarta .
- Aunurrahman.2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- B, Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Baso Intang Sappaile, dkk. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao*. Vol 2 No. 2 pp. 253-266. Diakses dari <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika/article/view/597>
- Darmadi. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta. Bandung.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Elly. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Siswa Kelas X SMA YPPK Yos Sudarso Merauke*. Vol 4. No 1. Diakses dari <http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI/article/view/364>

- Erni Dwi Astuti, dkk. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Minat Materi Koloid SMA N 1 Rasau Jaya*. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12907>
- Eti Kusnawati, dkk. 2014. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi IPS Terpadu di SMPN 2. Skripsi. Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6991>
- Firosalia Kristin dan Dwi Rahayu. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa kelas 4 SD*. Vol. 6, No. 1. Diakses dari <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/230>
- Frengki C.G.S. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Dsicovery Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Induksi Matematika di SMA Darma Yudha Pekanbaru*. Diakses dari <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/22>
- Indah Cahya Purnamasari, dkk. 2017. *Pengaruh Model Discovery learning Melalui Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Fluida Statis di SMAN 8 Rejang Lebong*. Vol. 1. No. 1. Diakses dari <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jipf/article/view/3549>
- Jihad Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Multipressindo. Yogyakarta.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah (Permendikbud Nomor 22 tahun 2016). Kemendikbud. Jakarta.
- Khairatun Nisa Rambel dan Edy Surya. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts N Lohsari*. Skripsi. Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. Diakses dari <http://sinastekmapan.id/index.php/sinastekmapan/article/view/127>
- Mawardi dan Marianti. 2009. *Komparasi Model Pembelajaran Discovery Learning dan problem Solving Ditinjau dari Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 3 SD*. Vol. 6. No.1. Diakses dari <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/189>
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Nana, Sudjana. 201). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nana Syaodih Sukamdinata. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ni Nyoman S.B.S. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Pada Siswa kelas X SMA N 1 Bangli*. Diakses dari [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/455](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ap/article/view/455)
- Oemar, Hamalik. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Sagala. 2003. *Teori Pembelajaran*. IKIP Semarang Press. Semarang.
2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sardiman. A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Bandung.
- Sardini, dkk. 2013. *Pengaruh Minta Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak*. Skripsi. Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Diakses dari
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsimi, Arikunto. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Syaiful, Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT Bumi Aksara. Jakarta.